

גָּלוּגְנוּ רַתְּלָעִירְן בְּעֵרֶשֶׁת הַשְּׁבָרוּ
עֲרוֹכִים בַּיְדֵי נַחֲמָה לִיבּוּבִּיךְ הַתְּנָהָה חַמְטָה עַשְׂרָה

משפטים (חט"ז)

כ"ג ו - ס'

ע' גם גליון משפטים תש"ו עסק ביחוד בפסוקים זו – זו וצרפנו לגולינוננו!
א. מה המכנה המשותף לאربעת הפסוקים האלה?

ב. לא תהה שפט אביוונך בריבונו.
רבב"ע: עם הדין ידבר, וכמוهو (דב' ט"ו כ') "לפנֵי ה' אלוקיך תאכלנו" – הרاوي לא יכול, כלנו הוגה מדבר עם כהן ויבגדלו מכל ישראל. טידבר עמהם.

מה קשה לו ובמה מסיע דבריהם ט"ו כ' להבנת פסוקנו?

ג. ז. זכי וצדיק אל תחרבו.
דש"ז: מבני לוזא סבון דין ח"ב) ואמר אחד: "יש לי ללמד עלינו זכותה", טוחזירין אותו? (טוחזירין אמרו לבית דין וمبرדרין דין שבית)
ת"ל: "זכי אל תחרבו", וاعפ' שאינו "צדיק", שלא נצדך בבית דין
מכל מקום נקי הו מדין מיתה, שהרי יש לך לזכותתו.
ומניין ליזוא מבית דין זכי ואמר אחד: "יש לי למד עליך חובה",
שאיין מהזירין אותו לבית דין? ח"ל: "צדיק אל תחרבו", זה צדיק
הו שנצדך בבית דין.

1) הסבר מה הוא ההבדל בין "נקל" לבין "צדיק"
ומי הוא לטמי זה "צדיק"? שיאנו "נקיל"?

2) היכן מציגו בפרשנות משפטים (ברש"ז) שוב יהוש שוננה של
התורה לגבי הרשעה והצדקה בדיון,杲 שמצאווהו כאן?

ד. ז. כי לאצדיק רשות.
רש"י: אין עלייך להחזירו, כי לא הצדיקנו בדיוני, אם יצא מידך זכאי, יש
לי שלוחים הדבה להם מיתו במיתה שבתחייב בה.

אוסוטו (טמות עט' 208): אתה טועט צרייך להזהר מזה, עז כי עלייך לדעת
אם אתה בכית דין טרטייך את הצדיק וצדיק את הרשע, אני בכית
דין זק שליל לאצדיק רשות, ואם אתה תחרץ פסק דין לא צודק ותעשה
בזה רשות לפניו, לא תזקח בפני בית הדין שלו, מידה כבוד מידה
ולטונו נופל על לשונו.

1) מה קשה לרשות בפסקודו?

2) מה בין רשות לבין אוסוטו בפרש מלים אלה?

xx) כמה נאמן רשות (ע"פ המכילתא) כאן יותר למשמעות הפסוק
מאשר אוסוטו ובמה בוטה אוסוטו כאן למשמעות הכתוב?

ז. ח. ושחד לא תקח כי השחד יעור פקחים
מכילתא: טמא תאמר: "הריני גוטן פטון ואיני מטה את הדין?"
ת"ל: "כי השחד יעור...".

לש"ג: אםילו לשפט-אמת, וכל שכן כדי להטוח את הדין, שהרי כדי לסתור
את הדין כבר נאמר "לא תטה שפט".

1) הסבר מה המכנה אם יקח שחה מן הזכה?

xx) כיצד לומד המכילתא פפסוקנו שהכוונה כאן ללקחת שחד על מנת
שידיון דין אמר לאמת לאmittor?

ו. תלמידים ט"ו ח', ושחד על זקי לא לקח.

רש"י: על עני להרשינו בדיון, להטוח משפטו; ועוד פרשווה רבותינו: לא לkom
שחד על נקי לנקותה בדיון, קל וחומר שאינו לוקח שחד להטוח המשפט.

מבין לרבותינו שהצדיק החוא במצוור לא ידבר בשחד הנלקח
על מנת להטוח הדין?

ז. ס. וגר לא תלחץ
"בר"

ר' ד"ק בספר השבשין: מנה העריך הע"ז... וענינו שהוא גור (בקפץ) אתגרן ראייה: וטעם "גור" כמו הרגיר שנכרת מני הסעיף.

א. מה ההבדל בין טניהם בהסבירה המלה "גור" ואיזה גז בבחין הגדות מודיעת כל אחד מטגיג הפרושים?

ב. עיין ויקרא י"ט ל"ג – ל"ד! התוכל להביא משלו הפסוקים שם סעד לדברי ראייה?

ג. כ"ב כ) כי גרים הייתם בארץ מזרים... כ"ג פ): ואתם ידעתם את נפש הגור כי גרים הייתם בארץ מזרים.

ראייה: זכרו כי גרים הייתם כפניהם.

ר' מ"ב: ... והנכוון בעינינו, כי יאמר לא תרוכה את הגור ולא תלחץו, ותתשבצאו לאין לו מץיל מידך, כי אתה ידעת שהייתם גרים במצרים, וראיתם את תלחץ אחר מטרים לוחצים אתכם ועשיתי בהם בקמה, כי אני ח' רואה "טמעת העשוקים אשר אין לך מכח מידי עושקיהם" (קהלת ד' א') ואנני מציל כל אדם מיד חזק מנצח. וכן האלמנת והיתותם לא תענו, כי אשמע צעקתם,iscal אלה אינן בוחנים בנטשם רעלוי יבטהו...

ספר החנוך: ובו הוגה מזרה זו בכל מקום ובכל זמן בגדים ובנכבות וחורבו עליה ומוצר את הגרים או שתרשל בהצלחת מומכ או שפקל בכבודם מצדיהם גרים ואין להם עוזר באומה, בטל עשה זה וועודשו גדול מאד, שחרי בכמה מקומות הזהירה התורה עליהם: ויש לנו ללמד פון המזווה הקירה הזאת לרוחם על כל אדם שהוא בעיר שאינה ארץ פולתתו ורוחקו מעלייו עוזרו, כתו שאנו רואים שהתורה הזהירותנו לרוחם על כל מי שזריך, ועם המדות הללו בזכות להיות מרווחים מאתה. וחתוב רמז טעם הזרוי באמרו "בי' גרים הייתם בארץ מזרים", הזכיר לנו שכבר נכוינו בצעיר הגודל הזה, שיש לכל איש הרואה את עצמו בתוך אנשיים זרים ובארץ נכירה, ובזכרנו גודל דאגת הלב שיש בדבר וכי כבר עבר עליונו והשם ית' ברחוינו ובחסדיינו הוציאנו משם, ייכרנו רחמיינו על כל אדם שהוא לנו.

xx1. מה ההבדל בין שלשת הנ"ל בפירוש הנמוק הצען לאסור ללהיזן את הגור.

xx2. איזה מהלשו מתאים לנימוק הנאמר בפסוק כ) (פרק כ"ב)
"בי' גרים הייתם בארץ מזרים – ואיזה מהם מתאים לנימוק הצען להלן (כ"ג ט)" ואתם ידעתם את נפש הגור?

3. כיצד מרחיב ספר החנוך את היקפה של המזווה?
והשוו לדרכו זו גם דבריו גליון ראה תשט"ו א.

השאלות המופיעות בדף זה הם:
א. קשות ומסומנות אקס�וט ביחס לענוה. כל אחד לפה, הבנתך.