

... גָּלִי רְבָנָת לְעִירָן בַּפְּרָשָׁת הַשְׁבָּרוּ

ערוכותם בידיו נחמה ליבוביץ - שנח עירית
ויל עיל מוסד תורה וחסכלה למוגדים ולגדר

טהדורות מוחמד בשבייל והסתדרות הציונית העולמית
המחלקה לחנוך ולחברות חורניים בגולה.

שפטים (חשי"א)

י"ז ח' - יב

א. י"א לא תסור מן הדבר אשר יגידו לך ימין יסאמל

רש"י ד"ה ימין וסמאל

רמב"ן ד"ה ימין וסמאל

(עבנ"ר) יהושע עם ר"ג ביום הכהנים המזוכר בדברי הרמב"ן כונתו בראש הסנה פרק ב' סנה ח'-ט': מעתה שכאו חנינה (חני עדייך) ואמרו: "ראינווהו (היה) לחריח בمزורה וערבית במערב". אמר ר"ג יוחנן בן גורי: "עד טקי חם". כסאו לייבנה קבלן רבנן גמליאל. ועוד באור שניות ואמרו: "ראיינוהו בזמננו וביליא אבדור לא נראאה". וקבלן רבנן גמליאל אמר ר"ג לואך בן הרכיננס: "עד זקר הנ". חיאן מעידים על האאה שליחת אלמאר כריש בין טניה? אמר לו ר"ג יהושע: "זרואה אני את דבריך". שליח לו רבנן גמליאל: "גוזרני עלייך, שתבו אזל, במקלה יהושע ובמעותיך ביום הכהנים שליחות בחשובנו". חלק ומצאו לו עקיבא (לר"ג יהושע) מיצר. (בר טנור; שחנין גזר עלינו לחיל את יות הכהנים). אמר לו ר"ג עקיבא: יש לי למדוד, שכ מה שעשה רבנן גמליאל - עשו. טני: "אלת מועדין" (ה) אחר תקראו אומת". בון בזמנם, כיון שלא בזמנם - אין לי מועדות אלא אלו". בא לו (ר"ג יהושע) אזל ר"ג דוסא בן הרכיננס; אמר לו (ר"ג דוסא) "אם באים אבו לדון אחר בית דיןנו של רבנן גמליאל, ארכיכין אבו לדון אחר כל בית דין ובית דין, שمعد מימות משה עד עכשו, טני" (סמות כ"ד) "ויעל מטה ואחרן גרב ואביבה ושביעים מזקני ישראל" ולמה לא בחפרטו סמותיהם של זקניהם? אלא למסך שכ סלוסת וסלוסת טעמדו בית דין על ישראל, הרי הוא כבית דיןו של משה". נסלו מcolo ומעותיו בידו, הלך לבנה אצל רבנן גמליאל ביום שחיל יהום הכהנים להיות בחשובנו. עמד רבנן גמליאל ונסקו על ראותו. אמר לו (רבנן גמליאל): "בא בטולו רבוי ותלמידי, רבבי בחכמה וחכמי". סקילת דבריו. לטם הבנה דברי הרמב"ן על בוריו חלק את דבריו לפסקאות.

1. הסבר את הבטויות הבאים שבדברי הרמב"ן:

(א) "ועל מטעות דעתם נתן לו התורה".

(ב) "לא ייחסו הדעות בכל הדבריהם-הגדודים".

(ג) "על פ"י מטעות המקור וא"כ בוגתיהם".

א2. מה ראה הרמב"ן צורך לפרש את דברי רש"י?

3. מה רוצה הרמב"ן למדנו בהבאת המזנה של ראת הסנה?

4. מה טעם המזונה הזה לפי דעת הרמב"ן?

ב. למצוה זו מסקנה אברבנאל:
למה נקלט מבית דין הגזול אעת' סיימרו על סמאל מהו. ימין ועל ימין סהו טמאל, כי הנה זה יצד לדעת האומר, שאין טעם למצות אלא דין כוון מפנוי הרצון האלזקי. ולכן בהיות מהו כת', רצח ננטץ' אהרי' חכם הדורanca כבר עשינו רצונו ואין בזה הייזן כלל. אבל לדעת האומר, טכל מה טמגעהה תורה ממנה הוא בעצמו מזיך לנפותינו ומוליך בנו רושם רע - אי"פ' טלא נורע סבמו - כמו שהוא האמת בעצמו, הנה כשים כימו חכם הדור בדבר זה הוא טמא מהו טהור האם נאמר, שלא חזיק לנפשוינו אכילתו ושלא יפעל כפי שבור עבורה מה שאלספינו החכמים? (ואין זה אלא כמו שיכימיו הרופאים על סם אחד שהיה שווה בהיותו חמ במלחה ארבעית, שאין ספק שלא חטא פועלתו בגופנו, כפי הסכתה הרופאים). בגין הדבר טארה החורה, לא יסוט הזקן, אם יסכימו חכם הדור זה הוא מועיל - בהיותו היפך האמת? והאריך בחהלה זו הר"ן (רבינו נסים) בארוח האחד עשו מטעים עשר דגימות. על התורה והנה קשע מתוק דבר טרי ואביד סורר טרי בזו טהו איברבעו הסנחרדי הפסד בנפש כלל, גם פשיאכיilo דבר האסור ויאמרו בו טהו מוחדר. לפ"י שתקון אחר ימחק. בנסוף מצד ההכעה למצות החכמים מורי התורה הוזה הדבר היותר אהוב אצלו, אמרו (סמו"ל א' טו) "הנה טמו' מצח טוב". ותמייקן החוז יסיד הרע אשר הוא מועמד להתרלד בנפש מצד אכילת הדור האסור הוזה. וכי' זא בדב' הזה בעצמו יקרה בוגוף, כי האיכל המשיך כמיأكلתו האוכל על דעת טמו'יל אליו, נהגה מחשבתו פעול נאכלו והוא ריסור ממנו הזקן - אם לא טיהה מופלג. בגין הענין כסימטן האדם אחר מצוח הסנחרדי, גם כי יכירו בדבר האסור חזוא חזחר, חמסכו אחר עצתם והייתה נטען אחריהם יסיד מנפשו כל אthon רוע' טהיה יגידו לך ימין וסמאל."

1. הסבר את קושית אברבנאל?

2. לפ"י איזו הסkeptא המזוכר בדברי הברבנאל אין קושיתו קושיה ומדוע? 3. האם סורר הר"ן לדעת האומרים, "סאיין טעם למצות אלא דין כוון מפנוי הרצון האלזקי", או בדעת האומרים, טכל "מה טמגעהו תורה ממנה הוא בעצמו מזיך לנפותינו ומוליך בנו רושם רע, אי"פ' טלא נדע סבמו". (לטלה ב-ל - דברי הרמב"ם מורה נבוגים נ"ח) טהובאו בಗלוון כי

תצא מס' ג' טלה ה').

4. מהו תירוץו של הר"ן ל Kohut המובאת לעיל בסמ" אברבנאל?

א5. האם טעם מצוח "לא חסרו" לדעת הר"ן הוא כתעם מצוחה לדעת הרמב"ן

בדביו (סאלת א') או מצא הר"ן טעם אחר למצוחה זו?