

ג ל י ר ב ר ת ל י ע י ד נ ב ט ד ש ת ה ש ב ו ע
עדוכים בידי נחמה ליבוביץ - חנה עסירית.

יְנִיל עַיִן טוֹךְ תּוֹרָה וְחַסְכָּה לְמִבּוּרִים וְלִגְעָרָה
פִּתְּזָהּוּת נֵסִי בְּזֶבֶן בְּגָנוּזִקְתָּה

מחודשה טיווחת בסביל הסתרות. הגיונית העולמית
המחלקה לחנוך ולתרבות תורניים בגולה,

נאבים (חל"א)

xxx, שאלה כללית: חטלה הנזירות מסרט חיים חולכת ונסגרת ברטנגו (ט'ו-כ')
פעמים דבון (ט' פטאים) ובחזאותן תרונות. - הוכחהiae לאפשר לטרח את כלן
בחורה אחת והסביר מה הן הוראותיהן השונות.

ב. את חייהם ואמת הטוב את המות ואמת הרע
רכ"י ד"ה את חייהם ואמת הסוג' ד"ה חייהם ורבים
ראב"ע "חיהים; ד"ה הטוב; "המוות ואת הרע.
ספונגו" את חייהם. את הטוב. "אמת המות; ד"ה ואת הרע.
מלבים: החיים: הוא קיום התורה; ואמת הטוב: הוא הגמול.
המות: הוא ביטול התורה; ואת הרע:cosa

חיה לא כלם תרגום ירבען:
ית אוזחא דחזי (דרכ' הת'ו) דביה מתחילה אגד (שבד) סוף לאזיקיא
וית אורה דמות (דרכ' חסות) דביה מתחלים אגד (שבד) בדילחיעיד

1, מה החבדל בין הספרדים חנ"ל בפרוש ארבעת המוחգות האלה:
סדר את המוחגות לסדרותן

xx. מחי חלמת פרושו, חל דמי' ומה הכרתו לפרש כ' אעמי'?

ג. יט' דביה מוקה בבל העמק דברו, אבל אמרם בסוף זה: מאין טיך לומר: תעתק
לטוק זח מוקה בבל העמק דברו, אבל אמרם בסוף זה: מאין טיך לומר בתים או בתות,
כו, כדי קייחו פון? חז' אט הווא, ומר על סעדי הסוף אח לאחים בתים או בתות
אי אפשר לך גיזע פאח לאחים פאייח גז' חייח'ו וחתה'ו בחרלא'ן זן בטה מפדיים

ואילך דמות מקרחות: אבלבנאל: ... ואפיקען עוד לפירט, "ובחרת בחיה למן תחיה אתה וזרעך לאחבה את

ה' אלוקין" הבא לאחודיע קלא יעsha תכלית ימי'רת המצוות בעבור החיה
הגומינ' אבל בהף, טיקטיך תהייח בדי' מבהם יטדור וויקיח חמוץות;

בי' יבחר ביחס פאך אמאן ולא פאך חסבר הנמי'ר מהם כבוי שאמרו חז"ל
(ע' ז'ט): "איתני האיס' ירא הא', גמא'ותיו חוץ מא" (תשלים ק"ב)

פמאורותינו - ולא קחבר פגוזותינו", ולפונ' מאיר: אחרי יהודיע סחחים
וחמורותיהם הם בבחינות האדם, העיאות, בכם וירום את החמים ואת הארץ,

טהח'ים וחתום חנחווי אנטזין, הברכה והקללה, ובחרת בחיה, ולאה רון בז'ה
בחיה'ה היהיא בלאד לאטן תעזה אתה ויזיאן ותהייח התכנית האה רון בז'ה

אבל תחזר גז'ים לאחכח את ח' לאשטע פקיזו ולדבוק בו, כי אלה הם
החיים האנטזין "ותבלות חגטש" אהרייח. ואין הח'ים תבלית בעזטן

וזו שאמ' "כ' הו א הייז" ואורך יפ' שפ' עך האדמא", רוזח ז'ונד
פי' זהו תבלית ח'זין ואורך הייזם בישוגה אל האדמת אטל נאכע הא'

בד' דעות הטעים הקוביים, אלה בדבוק אליהם ית'.

הכתב וחקבלת ד"ח' בחירתם מה'ים לטען תחיה: חי' הירך לאט במלאת טבוקשיין אגבש'ים
שלו כתורה ובמגוה, הם חיים טהוריהם מימה נטזית. אמכן חי' חנבו
על ט' תורת ותחזקה, הם חיים שאחיה'ם חי' הנפש החזחים, ועל זה
אפק' ובחירת מה'ים לאטן תחיה אתה ווועצע", רוחך לומד: איזען לאן
ולזערע לבחרת בח' עולם הזה כאוון גז'ה, טיגווע סונג'ו הח'ים העטוי

די'ם, וזהו חי' האולם הא'

הסביר מה החבל בין טטרת התסיבות חילתה לקושיה הנ'ל?

ב'ת' להכליע בז'ג'הן.

לכל החביבים והאמירים לופדי תורה בעזיות לייזונן אלה בשנת תש"א

אבקחים להוציא מידי:

הטעוגיניכם אתם לומוד תורה על פ' גלווגותי גם בשפה הבהא עליזו לטרבל?

חיה'ם יט' סלה לכתה לאזובייז, הטעוגיניכם וציזוגית עזולותם יירזאלים,
המחלקה לחנוך ולתרבות תורניים ת.א. 92.7.