

פְּרִין נֵיר א - נָגָא.

א. א. זיהוי אחורי המגפה... שאו את ראת כל' עדת בני ישראל
ילקוט טענוני השע"ג: זה אמר הכתוב (תהלים צ"ד): אם אטרתי מטה רגלי -
חסוך ח' יטענוני, החעה טענוני יחראל את התורה, נתקגאו או מות העולם.
אמרו: מה ראו לתקרב מכל האותות? סתום קבב"ה פיאנו, אמר לחט: "הביבאי"
לי עוזחסין שלכם הבבו לה, משפטות עטיפות... (תהלים צ"ו), כיט טבון,
טבייאין, טנאמר (במדבר א) ויתילדו על משפטותם". לך מנגדם בראש הספר
אחר המצוות: אלה המצוות אשר צורה ח', את מטה אל בני ישראל בחור סיגי"
(ויקרא צ"ז ל"ד). ואחר כך (במדבר א): "ויזכרו ח' אל מטה במדבר
סיבי... שאו את ראמ כל עדת בני ישראל" - שלא זכו ליטול את התורה
אלא בטבילה יוחסין שלמה, "בן גערול אחורי כליה...", אהת היא יונתיה"
(שיר חמירין ג'). טמעו העם ליטיטין (במדבר כ"ה א') שמחו האומות ואמרו:
"אותה העשרה טහיתה בידן כבר היא בטלה, אוומו השבת טהרו משבתחים
הרוי בטלן טוים הם לנדו" טנאמר ליידי נפילה זוקפן המקומות, טנאמר: "אם
אפרתני מטה רוגלי, חסוך ח' יטענוני", - וכן המקומות את כל מי שבתקלקל
והעמידן על תחרתך.

1. מהו הרעיון הכלול במרטף?

2. המוכל להעזר במדרשת הנ"ל כדי לבادر את הפסקה שקבעה המסרה
באמצע פסוק א?3. מה כוונת המדרש באמרו "אותה עטרה טහיתה בידם..."

4. מה טעם המפקדים שבבדבר א ובפרקנו לפि המדרש הנ"ל?
לשאליה 4: החינה דברי רשי"א, זיהוי אחורי המגפה וכן דברי אברבנאל:
כבר באրתי בסדר במדבר סלני צזח ח' למגנות את יטראל שטה, כדי להזכיר
אותם להכנס לאرض ולכבהה כדרך המלכים חיימבו חיליהם לבודא למלחתה.
ולמי שהיו יטראל עתידיין אז להכנס לאرض, צורה ח', במגינם. האמנם קרה מה
שקרת, טלחו הטרגולית ותחטו את לב העם ורכו, ונגזרה עליהם גזירה שלא
יכנסו לארץ וימתו במדבר ויביעו ח', בו ארבעים טנה ובתוך הזמן ההוא
פתחו מהם רביהם במלחמות. ומפני זה עתה שטמו בגדיהם תחתם והיו מעתדים
להכנס לאرض, ראה ית' טהיה ראווי למכותיהם, כי הכאים במלחמת זה דרכם.
למכותם קודם בזאת בה.
5. במה טובים שני המפרשימים מן המדרש הנ"ל?

ב. שאלות ודיוקנים ברוח"י.

x 1) א. זיהוי אחורי המגפה לפי דעת כמה מפרשנין רשי", אין רשי"י טביה עבוי
פרושים או שני מדרשים לד"ה אחד, אלא בסיסו
סאיין אחד מעת מתרץ את קושיתו תירוץ מספיק.
הסביר, מדו לעז הטנטק רשי"י במקומנו בתשובה אחת
(طالה מסוג זה עיין חלאן תולדות תש"ד ב. 11)

2) ג. " ויזכר מטה זאלעэр מה קיטה לו?

3) ד. " לאטר מה ראה צרך לפוטט מלה זו?

(ובדומה לזה הבוארן, עיין שב אל המזווה צורה
עתה (פטוק ב), אבל מלט "צורה" היא עבר שכבר
נשלם, ובאוורן: כאשר כבוי צורה אל מטה, חיימנו
סבן ל', כן עתה לא יטנו פחדות בגין כ'. ומטורגם
בל"א: וורי דער ערוייגע טאנ בעהעדעם מטה...
בעפאהלען האטע). למה פירש רשי"י "כאטר צזה"
שהוא מורה על האמור בפריחת כי משא ולא על
האמור כאן (פסוק ב)? (וכן: למה לא פירש הבוארן
כאטר צזה עתה?)

x 5) ט. " אטר צזה {

" בהזותם }

פעל יוזא (הפעל מטרט נזה) ולכון הוועיף בטביהם
פעוליח. (וכן גם רשי". בראתית ז' ב' ח' זיה ויעתק;
במדבר ייז כ"ז זיה אטר מה טלייגים) ואולם הרראן;
טקטה; ולא ידעת, למה שנה הפעולים ואמר טהאחד מהם "יטראן"
וחאחד - "העט" ולמה לא י��ין טניהם ממיין אחד? עבה על קושיתו

аг. ותבלעו אותן ואת קרה בטוטה העדה באכל האש את חמיטים...
אבן כספי: "זאת קrho" עינכו דבק עם מה שלפנינו, רק עם מה טאחרינו, רצוני
בפערן "במות העדה שאל האש את חמיטים ומאתיהם איתיה".

למה לו להזטן ולפרש קר? למה לא נאמן בטוט שמעון "לפקודיהם" כמו
אכל, אלה מיטחות הטעונין... שנאמר לגבוי כל עבט וטבט ובאמר גם לגבוי שבט שמעון עצמו בפקיד במדבר א ב"ז?

יש לשלווח מיטחות (ווגט שאלות) לנחמה ליבובי, רוסלים, קריית מטה
תשלאוטים ליעקב אשכנזי, ירושלים, ר' אוסישקין 48.