

6
משרד החינוך והתרבות - המחלקה לתרבות תורנית

גלוונות לעיון בפרשת השבוע

ערוכים בידי נחמה ליבוביץ - שנת השלושים

במדבר תש"א

א. שאלת כליה למבנה ספר במדבר:

אחר שביאר חורת הקרבנות בספר השלישי התחל עתה בסדר בספר הזה המצוות שנצטו בענין אהל מועד... עתה יגביר את המשכן בהיותו במדבר, כאשר הגביל הר סיני בהיות הכבוד שם, צוה (במדבר א' נ"א) "ויהזר הקרב יומת" כאשר אמר שם (שם י"ט י"ב - ג), "והגביל את העם סביב לאמור: השמרו לכם עלות בהר ונגוע בקצחו, כל הנוגע בהר מות יומת". וצוה כאן (במדבר ד' כ') "ולא יבואו לראות בבלע את הקדש ומתו" כאשר זהיר שם (שם י"ט כ"א) "פָּנִים יְהֻרְסֹן אֶל־הָהֵר לְרָאֹת וְנַפְלֵל מִנוּ רַבָּה", וצוה כאן (במדבר י"ז ה') "ושמרתם את משמרת הקודש ואת משמרת המזבח ולא יהיה עוד קץ על בני ישראל" כאשר אמר שם (שם י"ט כ"ב) "וְגַם הַכֹּהֲנִים הַגְּנִיסִים אֶל־הֵר יַתְקִדְשׁוּ פָּנִים יְפֻרּוּ בְּהֵם הֵר... וְהַכֹּהֲנִים וְהַעַם אֶל־יְהֻרְסָה לְעָלוֹת אֶל־הֵר..."

הנה צוה איך תהיה משמרת המשכן וככליו ואיך יחנו מסביב ויעמוד העם מרוחק, והכהנים הנקשימים אל ה', איך יתנהגו בו בחנותו ובשאותו ואלה יעשו במשמרתו, והכל - מעלה למשכן וכבוד לו, כמו שאמרו: אינו דומה פלטרין של מלך שיש לו שומרין, לפטוריין של מלך שאין לו שומרין".

והספר הזה בולו במצבות שעה, שנצטו בהם בעמדם במדבר ובנסים הנעים להם בספר כל מעשה ה', אשר צוה עליהם להפליא. וספר, כי החל תחת אויביהם לפנייהם לחרב, וצוה איך תחלק הארץ להם.

ואין בספר הזה מצוות נוגחות לדורות זולתי קצת מצוות, ובעניני הקרבנות, שהתחילה בהם בספר הכהנים ולא נשלם באורן שם והשלימן בספר הזה.

(השוו לתחילת דברי הרמב"ן את דברי החוקר בנו יעקב בספרו עמוד 155)

"העביר ה', שכינו מן הסיני למשכן, מקדש ה', כוננו ידיו
למקdash אשר עשו ישראל. מהאל מועד ידבר ה', מעחה אל משה
וע"י ענן יראה לישראל אם יסעו או יחנו. המשכן הוא סיני מהלך
בחוכם, הוא שמי ושמי השמים (קדש וקדש הקדשים) שהועתקו
והורדו עלי אדמות".

הابرנאנל

ב记载תו בספר במדבר:

"הנה הספר הראשון מתורת האלוהים והוא ספר בראשית בא ליחס יהוס בני ישראל
ומשפתם מהתחלת בריאת עולם עד שניכבו בגלות מצרים: והספר השני בא לספר גלותם
וגאותם: הגופנית - משובוד מצרים, והנפשית - משבושי אמונה שהייל ישראל ונגמר
מהם במעט הדר סיני, ואיך נצטו על מלאכת המשכן להשרות ביניהם השכינה האלוהית.
והספר השלישי בא ללמד הקדושה והטהרה והעבודה שיתנהגו במקdash ה', להחמיר
השכינה ביניהם, וזה - אם בכינויים משותה ה', ואם בעמו בכלל באזהרת כל הדברים
המתועבים והרעבים. ואחר שהשלים כל זה, בא הספר הרביעי לספר ספר הדגנת העם,
איך היה במדבר במשמעות וחניתם. ואת כל תקופה אשר מצאתם בדרך והסבה אשר בעבורה
נחעכו במדבר ארבעים שנה עד תום כל הדור היוצאים מצרים: ואשר יירע לקרע ועדתו
אשר הזו על משה ואהרן: גרא בא בתרור הדברים האלה - לשבות שיתבראו במקומות -
מצוות מיוחדות לדורות מצוות ציצית ופרה אדומה וסדר נחלות וברכת כהנים וסוטה ונזיר
ומנחת העולה ונסיכה והחמידין ומוספי המועדות ונדרים ועררי המקלט ומונחות כהונה ולוויה
וסדר מסעם והכל בחכמה ובנהנגה אלוקית".

והספר הזה יש בו עשרה סדרים להגיד, איך הייתה הנהגת משה רבנו את העם במדבר
וכל מעשה תקוף וגבורתם וסדר מסעם ומחניהם ומלחמותיהם, ומה שקרה להם עם מואב
ומדיין בלק ובלעם ומלחמת סיחון ועוג מלכי האמורין ונחיתם ארצם לראובן וגדר וחצי שבט
המנשה ושאר העניים עד בואם אל המנוחה ואל הנחלה. האמנם ערשה הסדרים ("הסדרות")
האלה יתחלקו לב' חלקים: והיה החלק הראשון במחשת הסדרים הראשוניים והם פרשיות:
במדבר, נשא, בהูลותך, שלח, קrho. והחלק השני במחשת הסדרים הנשארים: חקת,

(במדבר חל"א - המשך)

blk, פנהם, מטו, מסע"ו.

x1. מהו ההבדל העיקרי בין חומש ויקרא לבין חומש במדבר לפי דעת הרמב"ן?

x2. מהו מבנה ספר במדבר, לאלו שני חלקיים הוא מחלק לדעת הרמב"ן ומה הקשר בין שני חלקייו?

x3. מהו הרעיון המשותף בין דברי הרמב"ן הראשונים לבין יעקב ומהי חשיבותו הרעיון זהה להבנת פרשנותו ומוקומו כפוחחת ספר דברים?

x4. הסבר במה שונה אברבנאל בהבנתו את מבנה ספר במדבר מן הרמב"ן?

x5. מה ההבדל העיקרי בין הרמב"ן לבין אברבנאל בתפישתו את מבנה של פרשנותו ואת חשיבותה?

ב. ב ב' איש אל דגלו באוthon.

שד"ל א', כ"ב ד"ה על דגלו:

דכל אין תחילת הוראתו לא נס ולא מפה, כי זה טעם "אות". "איש על דגלו באוthon" אבל פירושו - חברה מסודרת..... אבל לאחר זמן הושאלת המלה להורות על הנס, מפני שככל דgal היה לו גס.

1. הבא הוכחות מפרשנים לפירושו את המלה "ד ג ל".

2. הסבר מהו - אם כן - ההבדל בין "ד ג ל" ל"בין מ"ח נ ה"?

x3. האם מצינו אותה הוראה משאלת של דgal=נס כבר בספר התangen"ר?

ג. בפעם סדרה המנה ארבעה דגלים נאמרו דעתות שונות. והנה:
במדבר רבba ב(ח)

איש על דגלו: הדא הוא רכתייב:(דמים ל"ב) "ימצאו בארץ מדבר ובחווה, יליל ישיבון" מציאה גדולה מצא הקב"ה את ישראל שנאמר (חוש ט) "בענבים במדבר מצאתי ישראל" כך "ימצאו בארץ מדבר" מדבר היה העולם עד שלא יצאו ישראל ממצרים; "ובחווה יליל ישימון" תהו ולילה היה העולם עד שלא יצא ישראל ממצרים ועד שלא קבלו את התורה....

כיוון שיצאו ישראל ממצרים וקבלו את התורה - מהו אומר? (דברים ל"ב) "יסובבנהו, יבוננהו, יצדנהו" - "יסובבנהו" - שהקיפן בענני כבוד; "יבוננהו" - שהבינים בדברי תורה; "יצדנהו" - אשרי האזניים שמעו עד הילכן שמן, עד היכן נזרן! כביבול עד "כאיישן עיננו"!
ראה היאך שמן! היאך נזרן! שאמר אלוקים למשה: "משה! אמרו להם, שיעשו משכן בינויהם כביבול אני מניח את העליונים ויורד ושוכן בינויהם". ולא עוד אלא שעשה אותם דגלים לשם.
אמר הקב"ה למשה: "עשה אותם דגלים לשם! למה? לשם בני - שנאמר (דבריimi"ד):"בנים אתם לה" וهم צבאותי שנאמר(שמות ז'): "והוזאת את צבאותי את עמי בני ישראל מארץ מצרים. "וכן הוא אמר: "דgal מהנה יהודה תימה לצבאותם". לפניהם שהם צבאותי עשה אותם דגלים לשם!"

ש ד"ל

א.ג. ד"ה לצבאותם
אחר שהוקם המשכן ובאו לנסוע ולכבוש הארץ וה' בראשם במשכנו אשר עמהם, רצה שיתחלקו לדגלים ולצבאות, שידע איש את מקומו, והוא מהנה מסודר כהוגן, שלא יהיו נראיין בעבדים הבורחים, אלא עם ערוך מלחמה, ולפיכך נמננו גם בן להשלמה הסדר.
וזדקו דברי חז"ל: "כשבא להשרות שכינוחו בינויהם - מנאם".

1. מהו ההבדל העיקרי בין חומש ויקרא לבין חומש בטעם חלוקת העם לדגלים?
2. מה מסומל "כאיישן עיננו" לדברי המדרש?
3. بما קרובים דברי בנו יעקב שהובאו בשאלתך לדברי המדרש?