

משרד החינוך והתרבות - המחלקה לתרבות תורנית

גָּלְגָּלֶת עִירָנוּ בְּפִרְשַׁת הַשְׁבָּרָע  
בְּמִרְכָּבָה נְחַזָּק לִיבּוֹנִיךְ  
סֵגֶת הַצְּבָרִים וְתַפְאָ

גָּלְגָּלֶת עִירָנוּ כָּלְגָּלֶת עִירָנוּ  
שָׁקֵב (תְּפִילָה)  
ט' ז'-כ"ט, ר' א'-ד'

גָּלְגָּלֶת עִירָנוּ סֵגֶת גָּלְגָּלֶת עִירָנוּ עַקְבָּת תְּשִׁבְיָם

שָׁקֵב (תְּפִילָה)

א. שאלת מבנה

אחד ממחמי אומות העולם (לופינק) העוסק הזרם במנגנון ספר-דברים קובע שהקטש בו  
עורך גליוגנו מחלק לחיימה חלקיים עיקריים :

- 1- ט' ז-ה מבוא
- 2- ט' ט-י
- 3- ט' י-א-ז
- 4- ט' י-ח-כ' (כ-ב-כ')
- 5- ט' ב"ה ~ י' א'

1) התוכל להסביר מה ההגיון בחלוקת זו?

2) מה ראה החוקר הנ"ל לראות פסוקים ב"ג-כ"ד מפיו  
פסיקת שאינה שיכת לענין גנו, שנשתרבבה הנהת?

xx 3) התוכל להסביר מה היא שיכורתם של ארותם שני  
הפסוקים לענין גנו וכיצד יש להסביר את מקומם?

ג. מדרשי המדרשים

השות:

שמעת ליב ט"ו: וידן וירד משה מן החר ושבני לוחות העדרות בידן.

דב' ט' ט"ו: ואפנ' וארד מן החר ווהר ברוער באש ושבני לוחות הברית על טהר ידי.

דב' ט' י"ז: ואחפש בשבי הלוחות ואשליכם מעל טהר ידי...

דב' י' ג': ואשיך ארדו עצי טמים ואפסול שבוי לוחות אבנים בראשונים ועל  
ההרעה ושבי הלוחות יבדי.

תזכורתן כי-חטא ב"ר:

כשעטו ישראל אחדו מעתה וירד משה מן החר וקרב אל המנחה וראתה את המגל  
סעמו, - בשעה שנתן לו הקב"ה את הלוחות היו סובלינו את עצםם. ביוון שירד  
וקרב אל המנחה וראה העגל, פרח אוות הכתב מעלייהם ונמצאו בגדים על ידיו  
של משה, מיד (שם' ליב י"ח) "ויהר אף משה רישך מידייו..."

פרק ד' אליעזר פרק ט"ה

לקח משה את הלוחות והיה יורד והיו כתובים סובלין את עצמן ואת טsha  
עמון. וכשהאר את התופים ואת המוחלוות ואת העגל, פרח אוות הכתב מעלייהם ופרחו מן  
الלוחות ונמצאו בגדין על ידי משה, ולא יכול משה לשבול את עצמו ולא את  
الלוחות והטילו מידיו ונסתרבו...

תזכורתן שקב י"א:

על מה שברון על שפרח הכתב מעלייהם, לפיכך שברון. מפל למה הדבר דומה?  
לדורר (=ציר נושא אגרות) שהיה מהלך ופרודזגייא (=כתב המלך ודתו) בידיו  
להכוניסם בסדיינה. צער בחרוך הנחר ונפלו כתובים לתוך המים ונטרחו  
הארוחיות. מה עשה אוות הדורר? קרען, שנאמר (ט' ט"ז) "ווארה ונהת חטאתם  
לה, אלוקיכם". מה ראה האוותיהם שפרחו ואף הרוא שברון!

סדרה הגדולה כי-תשא:

אמר ר' מאיר: בירן שראת משה מה שעשו ישראל, מיד חבית בלוחות וראתה  
שפרח הכתב מהן והשליכן לאדמה. מפל למה הדבר דומה? לאדם שהיה בידו-גדול  
וכבהת. ביוון שראת שכבה הנבר, אמרו: "וזה מה בידי?!" מיד השליךם פיזען.  
כך בירן טעו ירושל ואותו מעשה, פרח הכתב מן הלוחות. אמר משה: "לאן  
למה לי?!" מיד "ויהר אף משה רישך מידיו את הלוחות".

1) אילו טרבעת המדרשים מיטבניהם את חילופי לשון-חדיד  
ולשון רבים בארבעת הפסוקים התומדים בראש פאלטבנום?

xx 2) מה המכוון בפריחת האוותיות וכובד ידיו של משה  
במדרש תזכורתן כי-תשא ובפרק ד' אליעזר?

(גלוון עקב)

3) מה ההבדל בין סדרת תנורמא כי תsha ופרקוי דר' אליעזר מצד אחד ובינו תנורמא עקב וסדרת הגדרול מצד שני בתפישת את שבירת הלוחות?

4) הtoutכל להסביר על פי אחד (או אחדים) מן המדרשים הבב"ל את השוני בכינויים שבין כינוי הלוחות בפסוקים הבאים:

י"א. ריהי מץ ארבעים יום וארבעים לילה בתקן ה' אליו את שני לוחות האבניים לוחות הברית.

י"ג. ואחפנס שבני הלוחות ואסלייכם...

ג. ט' י': ריתן ה' אליו את שני לוחות האבניים...  
ט' י"א: ריהי מץ ארבעים יום וארבעים לילה בתקן ה' אליו את שני לוחות האבניים לוחות הברית.

אברבנאל מקשה: א' הספק השמייגי באמרו (י"א) "ריהי מץ ארבעים יום... נתקן ה' אליו את שני לוחות האבניים..." והנה הפסוק הדזה כפול בלא ספק, כי הנה לפולה אמר (י') "ריתן ה' אליו את שני לוחות האבניים..." ולמה אחר כך חזר לומר שדיין "ריהי מץ ארבעים יום... בתקן ה' אליו?"

ובנתנו לשאלתו זו תשובה שוררת. והבהו זאת לפניו:

הכתב והקבלת - מישב: ובראה לי שאינו شيء הבתירות הללו טווח בהורתך: השביה היא גשמי - דבר הניתן מיד לידי, רזה היה מץ מ' יום, נתן לטsha הלוחות; ובתגובה ראוינה היא רוחנית, היא הלימוד, כי המלמד את רעהו חברו דבר מן המושכלות, שלא היה ביכולתו לעמוד עליו מเดעתו, הנה המלמד הרא בדעתו ומשפיע ולzech בקראות התורה בשם "לקח" (דב' ל"ב): "יערך מטטר לך כי לך טוב נתתי לך תורתך אל תעוזבו". הנה אחר שאמר "ראש בחר מ' יום ומ' לילך", בא כאן להודיע, מה היה תכלית המכורן בישיבתו בחרzman זה, ואמר: "ריתן ה' אליו את שני לוחות...", כלומר בהמשך זמן זה היה הקב"ה מלמדני המכורן האמתי בכתב של הלוחות, כי בעשרה הדברים האלה כלולים כל תרי"ג מצורות, רזה היה משה לומד ספר הגבורה כל ארבעים יום, רזה שאמרו (שםות רבה ס"ו) "לחם לא אכל" - אבל מלחמת של תורה אצל, "רומים לא שתח" - אבל מימת של תורה שתה... .

1) ר' דוד הרופמן מישב את קושית אברבנאל הנויל בישוב אחר, על פי מה שפירש הראב ע' סמות י"ב ז"א ד"ה ריהי בעזם', כיצד?

2) הtoutכל ליטב על פי דברי בעל הכתב והקבלת לסתן בקראו חלוחות בפסוק י"א "שבני לוחות האבניים לוחות הברית" ואלו בפסוק י' בקראו סתם "שבי לוחות האבניים"?

ל. כ"ו. אל תשחת עמק ונחלתו אשר פדיית בגדר לא הרוזאת מפזרים ביד חזקה.

כ"ט. ותם עמר ונחלתו אשר הרוזאת בכוורת הגדרו...

העמק דבר כ"ט ד"ה ותם עמר ונחלתו לא זכר טבנה ראשונה (כ"ו) "אל תשחת עמר ונחלתו".

✗ הסבר, במה שרונה טבנה פסוק כ"ט מטעצתו בפסוק כ"ו?

ה. ב"ח. פן יאמור הארץ אשר הרוצחטו טבנה: מבלי יכולת ה', לחביהם אל הארץ אשר דבר להם ומכונתו אורתם הרוציאם להמייתם במויר

הסביר לסתה נאמר אצל החבאה "מבלי יכולת" ואלו אצל החבאה נאמר "משמעותו"?