

ג' ל י ו נ ר ת ל ע י ר ו נ ב מ ר ש ת ה ש ב ר ע
עוֹלָמִים בְּיַד נַחֲמָה לִיבּוּבִיץ
זו"ל ע"פ מוסד תורה והשכלה למבוגרים ולנוער
הסתדרות נח"ל משרתי באמריקה
מתדורה מיוחדת בסביל ההסתדרות הציונית העולמית
המתלקה לחנוך ולחברות תורניים בגולה

מלמטינו (תש"ז) כ"ג י"ג - י"ט

א. טאלות כלליות

- 1. מה המאחד את כל הפסוקים האלה לחטיבה אחת?
- 2. כיצד מתקשרת פסקה זו לקודמה (כ"ג א - ט)?
- 3. קאטוטו בפרוטו לשמות כותב לפסוקינו אלה כאן וכן לשמות כ"י י"ג; מכיון שהעקרונות היסודיים שבעשרת הדברות אינם מכוונים לרצף החולף, אלא לדורי דורות, אין נסוחם נקבע בהתאם למצב הארצי של דור המדבר יושב אהלים, אלא בהתאם למצב המקווה בעתיד הקרוב, לכישתקע ישראל בארץ היעוד ויחייטב בעריה.

מהו הקסי שבכ"י ומהו הקסי בפסוקינו כאן המיוחס בדבריו?
 4. כמה אפשר לראות בפסקה אחרונה זו (ז-ט) של המסמכים קטע מקביל לפסקה הראשונה של המסמכים (כ"ג א - ב).
 ב. וטס טניס תורע את ארצך ואספת את הברואה
 מכלילתא ר"ג ר"א אומר: כשישראל עושים רצונו של מקום, הם עושים שמיים אתם בטובע אחד, שנאמר "שש טנים תורע סדך" וכשישראל אין עושים רצונו של מקום - הם עושים ל' טמטין בטובע אחד. כיצד נרה הנח וזורעה טנה; נרה טנה וזורעה טנה - גמגאו טהן עושים ארבעה טמיטין בטובע אחד.

רמב"ן ויקרא כ"ה ג' ד"ה טס טנים תורע סדך
 דרך הכתוב לומר כן (שמות כ"י י"ג) "טטה ימיח תעבוד ועטית כל מלאכתך" (שמות כ"ג י"ג ב) "טטה ימיס תעטה מעטין וכיום תכיעי..."
 1) מה פירוט "טובע" בדברי המכילתא?
 2) מה קשה גם לרבותינו במכילתא, גם לרמב"ן בפסוקנו?
 3) מה ההבדל בין הטובותיהם? (טום לבו למה פתח הרמב"ן הטובות במלים "דרך הכתוב"?)

ג. י"א והטכיעית תמטנה ונטטתה ואכלו אכיוני עמן
 מכלילתאן "תמטנה" - בעבודתה; "קנטטתה" - באכילתה.
 רט"י ד"ה תמטנה מעבודה; ד"ה ונטטתה מאכילה לאחר זמן הבעור.
 ד"א; "תמטנה" - מעבודה גמורה כגון חריטת וזריעה, ו"נטטתה" - מלזבל ומלקטקט.

מלבי"ם; ההמטנה הוא שסלק עצמו מן הדבר - וזה שלא יעבד עבודה הארץ, והנטיטת הוא שמתחף עם "העזיבה", רק שמצוין התרחקה יותר, ו"ע" מלבי"ם; ירמיהו י"ב ז' "עזבתי את ביתי, נטטתי את נחלתי"; העזיבה מצוין טעוזה והולך לו, והנטיטת הוא טמוציא הדבר מרשותו בפעל והוא יותר מן העזיבה.

- 1) מה קשה לכלם? (וע) גליון בא טנה זו טאלה ב)
- 2. הסבר את דברי רט"י עד "לאחר הבעור" על פי דברי הרמב"ן ויקרא כ"ה ז' ד"ה ולבהטתן ולחיה עד "דברי ר' יהודה"
- 3. מדוע לא הסתפק רט"י בפרוטו הראסון שהוא כפי שמכילתא וחוטין עליו עוד את ה"א"?

ד. וט"בם הלכות טמיטה ויובל ד' הלכה כ"ד:
 מצוה עשה להטמים כל מה שתוציא הארץ בטכיעית, שנאמר (שמות כ"ג י"א): "והטכיעית תמטנה ונטטתה". כל הנופל כרמו או סג טנהו בטכיעית בטל מצוה עשה, וכן אם אסף כל פרותיו לתוך ביתו, אלא יפקיד הכל ויד הכל טוין בכל מקום, שנאמר (שמות כ"ג י"א) "ואכלו אכיוני עמן" - ויס לו להביא לתוך ביתו מעט, כדרך טמביאין מן התפור.
 1) מניין (מלטון הכתוב) שלא יאספם לביתו ויטיים גדר על טדהו טכייב והוא עצמו יחלקם לעניינם?
 2) מה הטנה הפנימית - החנוכית - לכך, טאטרה התלכה על בעל הטדה לצדור ולחלק בעצמו לעניינם?

הטאלות המטומנות א קטוח והמטומנות אא קטוח ביותר. ענה למי יכלתך והבנתך. הטובות יט לטלוח לנחמה ליבוביץ, הסתדרות הציונית העולמית המתלקה לחנוך ולחברות תורניים, ירושלים ת.ד. 92