

גליל ונרות לעירון ג' ס' ר' ש' ה' ש' ב' ר' ע'
ערוכים בידי נחמה ליבוביץ השנה החמש עשרה
יו"ל ע"י מוסד תורה והשכלה למבוגרים ולנער
הסתדרות נשי מזרחי באמריקה
מהדורה מיוחדת בשביל ההסתדרות הציונית העולמית
המחלקה להנריך ותרבות תורניים בגולה

עקב (תש"ז)

ח

עיינן גם גליון עקב תש"ד העוסק במסוקים ז' - י"א.

א. שאלה כללית
השואה:

ו' ז' י"א

ח' י"ב - י"ח

כי ה' אלוקיך מביאך אל ארץ טובה
ארץ זבת חלב וסוכה, עינות ותחומות
יוצאות בבקעה ובהר,
ארץ חטה ושעורה וגבן ותאנה ורמון
ארץ זית שמן ודבש,
ארץ אשר לא במסכנות תאכל בה לחם,
לא תחסר כל בה, ארץ אשר אבניה
ברזל ומחריה תחצוב נחשת ואכלת
ושבעת - וברכת את ה' אלוקיך על
הארץ הטובה אשר נתן לך.
השמר לך פן תטעה את ה' אלוקיך בבלתי
שמו מצוותיו ומשפטיו וחוקותיו,
אשר אנכי מצוך היום.

פן תאכל וטבעת ובתים טובים תבנה וישבת
ובקרך וצאנך ירביין וכסף וזהב ירבה לך
וכל אשר לך ירבה - ורם לבבך וטמאת
את ה' אלוקיך המוציאך מארץ מצרים מבית
עבדים, המוליכך במדבר הגדול והנהו נחש
שרף ועקרב וצמאון אשר אין מים, המוציא
לך מים מצור החלמיט המאכילך מן במדבר
אשר לא ידעון אבותיך למען ענותך ולמען
כסותך להטיבך באחרייתך, ואמרת בלבבך:
"כחי ועוצם ידי עשה לי את החיל הזה" -
וזכרת את ה' אלוקיך כי הוא הנותן לך
כח לעשות חיל, למען הקים את בריתו
אשר נשבע לאבותיך כיום הזה.

1. הסבר, היכן נגמר בכל אחד מטני הקטעים דלעיל התנאי ומחילה תשובת התנאי?
2. מה הרעיון המשותף בשני מקומות אלה?
3. מה ההבדל בין הפתוי המתואר בקטע הראשון ובין הפתוי המתואר בקטע השני?
4. התוכל להטביר את הסדר טבו מובאים הקטעים הללו?
5. מה כונת התורה בהאריכה במשפטי לואי (בקטע השני) המתארים את ה' אלוקיך? (המוציאך... המוליכך... המוציא לך...)
6. מה ההבדל בין הסכנה העלולה לבוא עליך כפי המתואר בקטע ראשון לבין הסכנה שחאה נתון בה כפי המתואר בקטע שני?
7. מה האמצעי הספרותי טבו נקטה התורה כדי להבליט את רעיונה בקטע הראשון?
8. לאיזה מטני הקטעים הנ"ל קרובים יותר דברי השירה (האזינו) ל"ב י"ג-י"ח?

י"ח וזכרת את ה' אלוקיך כי הוא הנותן לך כח לעשות חיל...

י"ט והיה אם טכח תטכח... והלכת אחרי אלוהים אחרים ועבדתם והסתחוייתם

אמר תחיים ד"ה וזכרת... שצריך לתת לבו על טובתו, כי מה' היתה לו, ודבר זה
יעירנהו תמיד להכיר בוראו והטגחתו עליו. ותחילת תחבולות יצר האדם היא
להטכחו דבר זה ודרך זה יכנס לאבדו. ואולי כי לזה סמך מאמר טאחרי זה
"והיה אם טכח תטכח" - פירוטו: אם טכח דבר זה טח' הוא המטיב לך, סופך
טטכח את ה' וסופך ללכת אחרי אלוהים אחרים, ולא במחשבה בלבד אלא במעשים,
ולא עבודה טאיינה מסוימת באסור אלא, "והסתחויית להם" טהיא עבודה מסוימת
באסור לכל ע"ז בעולט. הא למדת שהזכירה זו גדר גדול לעבודת ה' ומחסרונה
ידיחנה. הטטן ממדריגה למדריגה.

העמק דבר ד"ה והיה אם טכח... הגיע מנה הרעיון לחטוב טאין הקבה"ו מטגיח
עליך כלל אפילו לתת לך כח לעשות חיל אלא והלכת אחרי אלוהים אחרים,
טתאמין טחם מטגיחים ביותר ויגיע עד "אשר העירותי בכס".

1. מה ההבדל הדק טבין שני הפרוטימ?
2. היכן מצינו בפרטתנו (עקב) עוד מקום טבו מתואר תהליך זה בהדרגתיות?

3. שאלה טגנון

למה מזכירה התורה את הגורט לענט טוב, "עקב לא טטמעון" (בסוף כ')
הלא הגורט כבר נאמר לפני הענט (בטחילת י"ט) "והיה אם טכח תטכח"?

הטאלות המטומנות x קטות והמטומנות xx קטות ביותר, יענה כל אחד לפי הבנתו.
טאלות וגט טטובות נא לטלוח לנחמה ליבוביץ, ההסתדרות הציונית העולמית, המחלקה
להנריך ולתרבות תורניים בגולה, ירוטלים ת.ד. 92.