

גל י... ל ע י ר ו נ ב פ ר י ... ע י ר ו ע
ערוכ... בידי נחמה ליבוביץ שנה הארבע עשרה
יו"ל ע"ל מוסד תורה והסכלה למבוגרים ולנוער
המסדרות נסי מזרחי באמריקה
מהדורה מיוחדת בשביל ההסדרות הציוניות העולמיות
המחלקה לחנוך ותרבות תורניים בגולה.

במדבר (תש"ו)

א. שאלה כללית למבנה ספר במדבר.

הרמב"ן בהקדמתו לספר במדבר:

אחר שביאר תורה הקרבנות בספר הטליטי התחיל עתה/בספר הזה המצוות
סנצטור בענין אהל מועד... עתה יגביל את המסכן בהיותו במדבר, כסדר
הגביל הר סיני בהיות הכבוד שם, וזה (במדבר א' נ"א) "והזר הקרב
יומה" כאשר אמר שם (שמות י"ט י"ב - י"ג), "והגבלת את העם סביב
לאמור: השמרו לכם עלות בהר ונגוע בקצהו, כל הנגע בהר מות יומה".
וצוה כאן (במדבר ד' כ') "ולא יבואו לראות כבלע את הקדש ומתו"
כאשר הזהיר שם (שמות י"ט כ"א) "פן יהרסו אל ה' לראות ונסל מסנו
רב", וצוה כאן (במדבר י"ז ה') "ושמרתם את משמרת הקודש ואת משמרת
המוזבח ולא יהיה עוד קצף על בני ישראל" כאשר אמר שם (שמות י"ט כ"ב)
"וגם הכהנים הנגשים אל ה' יתקדשו פן יפרוץ בהם ה'... והכבשיתם והעם
אל יהרסו לעלות אל ה'..."

הנה צוה איך תהיה משמרת המסכן וכליו ואיך יחנו מסביב ויעמוד העם
מרחוק, והכהנים הנגשים אל ה' איך יתנהגו בו בחנותו ובשאת אדתו ומה
יעשו במשמרתו, והכל - מעלה למסכן וכבוד לו, כמו שאמרו: אינו דומה
פלטרין של מלך שיש לו שומרין, לפלטרין של מלך שאין לו שומרין."

והספר הזה כולו במצוות שעה, סנצטור בהם בעמדם במדבר ובנסים הנעשים
להם לספר כל מעשה ה' אשר עשה עמם להפליא, וספר, כי החל לתת
אויביהם לפנייהם לחרב, וצוה איך תחלק הארץ להם.

ואין בספר הזה מצוות נוהגות לדורות זולתי קצת מצוות, ובעניני
הקרבנות, שהתחיל בהם בספר הכהנים ולא נשלם באורן שם והשלימן בספר
הזה.

(הסוה לתחילת דברי הרמב"ן את דברי החוקר
בנו יעקב בספרו Der Pentateuch עמוד 155:

"העביר ה' שכינתו מן הסיני למשכן, ממקדש ה'
כוננו ידיו למקדש אשר עשו ישראל, מאהל מועד
ידבר ה' מעתה אל משה וע"י עבדו יראה לישראל אם
יסעו או יחנו. המסכן הוא סיני מהלך כחוכם, הוא
שמים וטמי השמים (קדש וקדש הקדשים) שהועתקו
והורדו עלי אדמות".

האברבנאל

בהקדמתו לספר במדבר:

"הנה הספר הראשון מתורת האלוהים והוא ספר בראשית בא ליחס יחוס
בני ישראל ומספחותם מהתחלת בריאת עולם עד שנכבשו בגלות מצרים;
והספר השני בא לספר גלותם וגאולתם: הגופניית - מסעבוד מצרים
והנפשיית - מטבטי אמנותם שהיו לישראל ונגמלו מהם במעמד הר סיני,
ואיך נצטרו על מלאכה המסכן להסרות ביניהם הסכינה האלוהית. והספר
השלישי בא ללמד הקדושה והטהרה והעבודה שיתנהגו במקדש ה' להתמיד
הסכינה ביניהם, וזה - אם כוהנים משרתי ה' ואם בעמו בכלל באזהרת
כל הדברים המתועבים והרעים. ואחר שהסלים כל זה, בא הספר הרביעי
לספר סדר הנהגת העם, איך היה במדבר במסעיהם וחנייתם ואת כל החלואה
אשר מצאתם בדרך והסבה אשר בעבודה נחעכבו במדבר ארבעים שנה עד תום
כל הדור היוצאים מצרים; ואשר אירע לקרא ועדתו אשר הצו על משה
ואהרון; ואגב גררא באו בתוך הדברים האלה - לסבות שיתבארו במקומם -
מצוות מיוחדות לדורות כמצות ציצית ופרה אדומה וסדר נחלות וברכת
כחנים וסוטה ונזיר ומנחת העולה ונסכיה והתמידין ומוספי המועדות
ונדרים וערי המקלט ומתנות כהונה ולויה וסדר מטעם והכל בחכמה
ובהנהגה אלוקית.

והספר הזה יש בו עשרה סדרים להגיד, איך היתה הנהגת משה רבנו את
העם בהיותם במדבר, וכל מעשה הקפם וזכירתם וסדר מטעם ומחניהם
ומלחמותיהם, ומה סקרה להם עם מואב ומדין בלק ובלעם ומלחמת סיחון
ועוג מלכ האמורי ונתינת ארצם לראובן וגד וחצי שבט המנשה ושאר
הענינים עד בואם אל המנוחה ואל הנחלה. האמנם עשרה הסדרים (=ההסדרות")

האלה יתחלקו לב' חלקים: ואת החלק הראשון בחמשת הסדרים הראשונים והם פרטיות: במדבר, נשא, בשלשון, שלח, קרח. והחלק השני בחמשת הסדרים הנשארים: חקת, בלק, פנחס, מטות, מסעי".

1. מהו ההבדל העיקרי בין חומש ויקרא לבין חומש במדבר לפי דעת הרמב"ן?
2. מהו מבנה ספרי במדבר, לאלו שני חלקים הוא מתחלק לדעת הרמב"ן? ומה הקשר בין שני חלקיו?
3. מהו הרעיון המשותף בין דברי הרמב"ן הראשונים לבין דברי בני יעקב ומתי חשיבות הרעיון הזה להבנת פרשתנו ומקומה כפוחתה ספר דברים?
4. הסבר כמה שונה אברבנאל בהבנתו את מבנה ספר במדבר מן הרמב"ן?
5. מה ההבדל העקרוני בין הרמב"ן לבין אברבנאל בתפישתו את מבנה ספר פרשתנו ואת חשיבותה?

ב. ב"ב איש אל דגלו באותו. שד"ל א"כ ד"ה על דגלו:

דכל אינ תחילה הוראתו לא נס ולא מפה, כי זה טעם "אות" איש על דגלו באותו" אבל פרושו - חברה מסודרת. אבל לאחר זמן הושאלה המלה להורות על הנס, מפני שכל דגל היה לו נס.

1. הבא הוכחות מפרשתנו לפרושו את המלה "דגל".
2. הסבר מהו - אם כן - ההבדל בין "דגל" לבין "מחנה"?
3. האם מצינו אותה הוראה משאלת של דגל = נס כבר בספרי החב"ן?

1. בטעם סדר המחנה לארבעה דגלים נאמרו דעות שונות. והנה:

במדבר רבה ב(ח)

איש על דגלו: הוא דכתיב: (דברים ל"ב) "ימצאהו בארץ מדבר ובתהו ליל ישימון". מציאה גדולה מצא הקב"ה את ישראל שנאמר (הוטע ט) "כענבים במדבר מצאתי ישראל" - כך "ימצאהו בארץ מדבר" מדבר היה העולם עד שלא יצאו ישראל מצרים; "ובתהו ליל ישימון" תהו ולילה היה העולם עד שלא יצאו ישראל מצרים ועד שלא קבלו את התורה...

כיון שיצאו ישראל מצרים וקבלו את התורה - מהו אומר? (דברים לב) "יסובבנהו, יבוננהו, יצרנהו" - "יסובבנהו" - שהקיפון בעניני כבוד; "יבוננהו" - שהבינם בדברי תורה; "יצרנהו" - אשרי האזנים שמעו עד היכן חבבן, עד היכן שמרן, עד היכן נצרן כביכול עד "כאישון עיניו" ראה היאך שמרן ויצרן! לפיכך אלוקים למטה: "מטה" אמר להם, שיעשו מטכן ביניהם, כביכול אני מניח את העליונים יורד וטוכן ביניהם". ולא עוד אלא טעם אותם דגלים לטמו. אמר הקב"ה למטה: "עשה אותם דגלים לטמין למה? שהם בני - שנאמר (דברים ד): "בנים אתם לה'" והם צבאותי שנאמר (מטות ז'): "והוצאתי את צבאותי את עמי בני ישראל מארץ מצרים. וכן הוא אמר: "דגל מחנה יחודה תימנה לצבאותם". לפיכך שהם צבאותי אעשה אותם דגלים לטמין"

שד"ל

א. ג. ד"ה לצבאותם "אחר זהוקם המטכן ובאו לנסוע ולכבוט הארץ וה' בראשם במשכנו אשר עמם, וצה שיתחלקו לדגלים ולצבאות, סידע איש איש את מקומו, ויהיה המחנה מסודר כהוגן, שלא יהיו נראין כעבדים הבורחים, אלא כעם ערוץ מלחמה, ולפיכך נמנו גם כן להשלמת הסדר, וצדקו דברי חז"ל: "כטבא להסרות שכינתו ביניהם - מצאם".

1. מהו ההבדל העקרוני בין שניהם בטעם חלוקת העם לדגלים?
2. מה מסומל "באיסון עיניו" לדברי המדויט?
3. כמה קרובים דברי בני יעקב שהובאו בטאלה א לדברי המדויט?

השאלות המסומנות x קשות והמסומנות xx קשות ביותר יענה כל אחד לפי הבנתו. חשובות יט לשלוח לנחמה ליבוביץ, ההסדרות הציוניות העולמית, המחלקה לחנוך ולמרבית חורבניים בגולה, ירושלים, תל"ה. 92