

ג. ל י ו נ ו ת ל ע י ר ו ן ב פ ר ש ת ה ש ב ו ע
ערוכים בידי נחמת ליברוביץ - השנה השמונה עשרה
יו"ל ע"י מוסד תורה והשכלה למבוגרים ולנוער
הסתדרות נשי מזרחי באמריקה

18

שופטים (תשר"ס)

ר"ת ח' - י"א

א. שאלות ברט"י

1. ח' ד"ה כי יפלא: כל הפלאה לטון הבדלה והפרטה, שהדבר נבדל ומכוסה מסך.

מפרט דבריו בעל באר יצחק: "ההבדלה" הוא הפך החבור, ו"הכסוי" הפך הגלוי וסניחה מסתתפיה בהוראת רחוק הדבר האחד מן הדבר האחר, והיותם בלתי נוגעי זה בזה בקצותם, וכמו שהדבר הנבדל בלתי נוגע בדבר הנבדל ממנו, כן הדבר המכוסה אין קו הראות נוגע בו, אלא שהדבר המכוסה הוא נבדל ע"י דבר שלישי שהוא אמצעי בין שני הנבדלים, והדבר הנבדל הוא מצד הפרט המקומי בלבד, ולזה כל "מכוסה" נבדל ואין כל "נבדל" מכוסה.

כל זה בהבנה הגטמית של השמות הללו.

אבל בהבנה הרוחניות או המוטאלות יכונה השגת הדבר המוטג ב"נגיעה", וכאלו המטיג נוגע במטיג רדק בו; וקוצר השגת המטיג יכונה ב"הבדלה" ופרוד, שהמטיג נבדל מן המוטג ורחוק מזה; ולזה כל דבר תפוח, יאמר עליו שהוא "פלאי", לפי שקצר יד המטיג להטיג דרך התהוות הפלא הזה.

אבל לרוב ישתמש בעל הלשון להוראת קוצר ההשגה בט"ט "העלם" ו"כסוי", לפי שהדבר הנעלם מן ההשגה הוא לרוב אם התולדה יוצאת מהקשים רבים ומשפטים אחוזים זו בזו כחוליות השלשלת, לפי שהמטמטיך ההם הם כמו אמצעים בין ההקדמה הראשונה ובין התולדה האחרונה הנדרשה והוא הכסוי הגשמי המפסיק בין הדבר לבין ראות העין.

וישתמשו הכתובים לכנות קוצר ההשגה בכסוי והסתר.

2. מה ראה רש"י להעתיק מוטג הפליאה להבדלה, הפרטה ואחר כך לכסוי? השנה את דברי רש"י אלה לדבריו.

בראשית י"ח ד"ה היפלא מה דבר: כתרגמו "היתכסי". וכי שוח דבר מופלא ומופרד ומכוסה ממני מלעשות כרצוני.

הסבר מה ראה רש"י לפרט במקומנו את "היפלא", אע"פ שכבר פרשו בבראשית, והלא מדרכו לפרט מוטג רח עם הופעתו הראשונה בלבד.

3. ח' ד"ה בין דין לדין: בין דין זכאי לדין חייב.

" דברי ריבות : שיחיו חכמי העיר חולקים בדבר, זה מטמא וזה מסהר, זה מחייב וזה מזכה.

ומקשים מפרשי רש"י, מה הוסיף בדבריו האחרונים על מה שכבר פירט בד"ח בין דין לדין?

ב. י"א ד"ה ימין ושמאל.

רמב"ן... אפילו תחטוב בלבך, שהם טועים והדבר פשוט בעיניך כאשר אתה יודע בין ימין לשמאלך, תעשה כמצותם ואל תאמר: "איך אוכל החלב הגמור הזה או אחרוג האיש הנקי הזה?" אבל תאמר: כן צוה אותם האדון המצוה על המצוה, שאעשה ככל מצוותיו ככל אשר יורוני העומדים לפניו במקום אשר יבחר ועל משמעות דעתו נתן לי התורה, אפילו יטעו, וזה כענין ר' יהושע עם ר' גמליאל ביום הכפורים

שחל להיות בחטובות.

והצורך במצוה הזאת גדול מאד, כי התורה נתנה לנו בכתב וידוע
הוא שלא ישתרו הדעות בכל הדברים הנולדים; והנה ירבו המחלוקות
ותעשה התורה כמה תורות, וחתך הכתוב לנו הדין, שנשמע לבית הדין
הגדול העומד לפני השם במקום אשר יבחר ובכל מה שיאמרו לנו
בפירוש התורה, בין שקבלו פירושו עד מפי עד, או שיאמרו כן לפי
טעמנות המקרא או כוונתם, כי על דעת שלהם הוא נותן לנו התורה,
אפילו יהיה בעיניך כמחליף הימין בסמאל, וכל שכן שיש לך לחשוב
שהם אומרים על ימין שהוא ימין, כי רוח ה' על מסרתי מקדשו ולא
יעזוב את חסידין, לעולם נסמרו מן הטעות ומן המכשול.

(ענין ר' יהושע עם ר' גמליאל המוזכר בדבריו הוא המסור
בראש השנה פרק ב' משנה ח' - ט')

מעשה שבאו שנים (שני עדים) ואמרו: "ראינוהו (הירח)
שחרית במזרח וערבית במערב." אמר ר' יוחנן בן נורי:
"עדי שקר הם." כשבאו ליבנה קבלן רבן גמליאל.
ועוד באו שנים ואמרו: "ראינוהו בזמנו ובליל עברו
לא נראה" וקבלן רבן גמליאל. אמר ר' דוסא בן הרכינס:
"עדי שקר הן. היאך מעידים על האשה שילדה ולמחר
כריסה בין שניה?!" אמר לו ר' יהושע "רואה אני את
דבריך". "שלח לו רבן גמליאל: "גוזרני עליך, שתבוא
אצלי במקלך ובמעותיך ביום הכפורים שחל להיות
בחטובך." הלך ומצאו ר' עקיבא (לר' יהושע) מיצר.
(בר טבורה: שהנשיא גזר עליו לחלל את יום הכפורים).
אמר לו ר' עקיבא: "יש לי ללמוד, שכל מה שעשה רבן
גמליאל - עשוי. שב' (ויקרא כ"ג): "אלה מועדי ה'
אשר תקראו אותם" - בין בזמנם, בין סלא בזמנם - אין
לי מועדות אלא אלו." בא לו (ר' יהושע) אצל ר' דוסא
כן הרכינס; אמר לו (ר' דוסא) "אם באים אנו לדון אחר
בית דינו של רבן גמליאל, צריכין אנו לדון אחר כל
בית דין רבית דין, שעמד מימות משה עד עכשו, שב'
(שמות כ"ד) "ויעל משה ואהרן נדב ואביהו וטבעים
מזקני ישראל" ולמה לא נתפרסו שמותיהם של זקנים?
אלא ללמד שכל שלושה ושלושה שעמדו בית דין על ישראל,
הרי הוא כבית דינו של משה." נמל מקלו ומעותיו
בידו, הלך ליבנה אצל רבן גמליאל ביום שחל יום
הכפורים להיות בחטובך. עמד רבן גמליאל ובטקו
על ראשו. אמר לו (רבן גמליאל): "בא בשלום רבי
ותלמידי, רבי בחכמה ותלמידי - שקבלת דברי."

- (1) מה קשה לרמבן בפסוקנו?
- (2) הסבר את המקומות המסומנים בקו בדבריו.
- (3) מה טעם המצוה לפי דעת הרמב"ן?
- (4) התוכל לתת טעם אחר למצוה זו?
- (5) מה הם המקורות שממנו ישאב בית דין
הגדול את הוראותיו, לפי דברי הרמב"ן?

השאלות המסומנות א קשות והמסומנות אא קשות ביותר, יפתור כל אחד לפי הבנתו.
שאלות וגם תשובות בא לשלוח לנחמה ליבוביץ, קרית משה, ירושלים.