

ג ל י ר נ ר ת ל ע י ר י ב פ ר ש ת ה ש ב ר ע  
ע ר ו כ י מ ב י ד י נ ח מ ה ל י ב ו ב י צ - ש ג ת ה פ ל ט ע ש ו ת

פ ר ק א

ד ב ר י מ (ת ש י ד)

ל פ ר ק ז ה ב כ ל ל ו ו ל מ כ נ ה ו ע י י נ ג ל י י נ ד ב ר י מ ת ש י ד  
ל ח ט ו א ה ב י נ ה מ ס ו פ ר ב פ ר ק נ ו ל ב י נ ה מ ס ו פ ר ב פ ר ט ת י ת ר ו ע י י נ ג ל י י נ ת ש י ב

א. ס א ל ה כ ל ל י ת

מ ק ט ה ל פ ר ק נ ו :  
"ב ס פ ו ר ה מ ר ג ל י מ ס ה ב י א א ח ר מ נ ו י ה ט ו פ ט י מ : א מ ה י ת ה כ ו נ ת ו  
ל ה ו כ י ח ע ל ע ו נ ו ת י ה מ , י ק ט ה מ א ד , ל מ ה ל א ה ח ח י ל מ מ ע ט ה ה ע ג ל  
ס ה י ה ח ט א ה ר א ט ו נ ו ו כ י נ ג ע ע ד ה נ פ ט ו א י נ . לך ל ו מ ר ט ט כ ח ו ,  
כ י ה נ ה ב פ ר ט ת ע ק ב ה ב י א ו ו ה א ר י ד ב ס פ ו ר ו ( פ ר ק ט ) , ו א מ כ נ  
י ק ט ה , ל מ ה ה ב י א ר א ט ו נ ה ח ט א ה מ ר ג ל י מ ס ה י ה א ח ר ו נ ב ז מ נ  
ו ב א ח ו נ ה ה ב י א ע נ י נ ה ע ג ל , ס ה י ה ח ט א ה ר א ט ו נ ; ג מ ח ט א  
ה מ ת א ו נ נ י מ ל ע ו ת ב ע ר ב מ א ס ה ( ב מ ד ב ר י א ) ו ח ט א ה מ ת א ו י מ  
ב ק ב ר ו ת ח ת א ו ת ( ב מ ד ב ר י א ) , ס ט נ י ה מ ק ד מ ל ע ע י נ ה מ ר ג ל י מ ,  
י ק ט ה , ל מ ה ל א ז כ ר מ כ א נ ו ה ב י א מ א ח כ ב פ ר ט ת ע ק ב ( ט כ"ב ) ,  
ו ב א ו א מ כ נ ה ע ו נ ו ת ב ל י ס ד ו ר .

ו א מ ת א מ ר ס ל א ב א ו ל ח כ ל י ת ה ת ו כ ח ת , א ל א כ ד דך ס פ ו ר מ ח ס ק ר ה  
כ ד ב ר י ה י מ י מ א ט ר ל מ ל כ י מ , י ק ט ה ג מ כ נ , ל מ ה ל א נ ז כ ר ו ה ד ב ר י מ  
כ פ י ז מ נ מ ו כ פ י מ ה ס ק ר ו , ה ר א ט ו נ ר א ט ו נ ?  
נ ס ה ל ע נ ו ת - ל ט א ל ת ו ו ל ח ט ב נ ר מ ה מ ק ו מ - ח ט א ה מ ר ג ל י מ  
ב פ ר ט ת נ ר ?

ז - ח פ נ ו ו ס ע ו ל כ מ ו ו ב א ו ה ר ה א מ ר ו ... ר א ת נ ח ת י - ל פ נ י כ מ א ת ה א ר צ  
ב א ו ו ר ט ו ...

1. ר מ ב"ן : ה ז כ י ר ל ה מ א ת ה א ר צ ו א ת ה ד ר ך ט י ל כ ו ב ה ל מ ס ע י ה מ ו א ח ר י כ נ  
א מ ר "ר א ה נ י ח י ל פ נ י כ מ כ ל ה א ר צ ... ב ו א ו ו ר ט ו ..."  
מ צ ו ה - ל א י ע ו ד ו ה ב ט ח ה , כ א ש ר פ ר ש ט י .

ו כ ו ו נ כ א נ ל ד ב ר י ו ש מ ו ת ד' א' ד"ה ו י ע נ מ ט ה ו י א מ ר ו ה נ  
ל א י א מ י נ ו ל י .  
" ג מ ל ד ב ר י ו ב מ ד ב ר ל"ג נ"ג ד"ה ו ה ו ר ש ת מ א ת ה א ר צ .  
מ ה ה ק ט י ה מ ש ו ת פ ל מ ק ו מ נ ו ו ל ט נ י מ ק ו מ ו ת ה מ ו כ י צ ד י ש ב ו  
ה ר מ ב"ן ?

2. ר מ ב"ן : ו ס ע מ א ט ר נ ט ב ע ה' כ מ ו ( ס מ ו ת כ"ד א' ) " ו א ל מ ט ה א מ ר : ע ל ה  
א ל ה" ו ס מ פ ר ש ט י ו .

ו א ל ה ד ב ר י ה ר מ ב"ן ס מ : ו ס ע מ "ע ל ה א ל ה" ע ל ז ר ך ה פ ט ס  
י ז כ י ר ס מ ב מ ק ו מ כ נ ו י , כ מ ו ( ב ר א ש י ת ד' כ"ג ) "נ ט י ל מך"  
ו כ מ ו ( ס מ ו א ל א' ד"ב י"א ) "ו א ת י פ ת ו ו א ת ס מ ו א ל" , ו כ נ  
( ד נ י א ל ט' י"ז ) "ו ה א ר פ נ י דך א ל מ ק ד ש ך ה ט מ מ ל מ ע נ ה" .  
מ ה ה ק ט י ה מ ש ו ת פ ל כ ל מ ק ו מ ו ת ה נ"ל ו מ ה י ש ו ב ו ש ל ה ר מ ב"ן .  
ה י ד ו ע ה לך ת ר פ ע ה ז ו ב ת נ"ך ב מ ק ו מ ו ת נ ו ס פ י מ ?

א ל ו ת ו ד י ו ק י מ ב ר ט"י  
(1) ד ד י ת א ת ר י ה כ ו ח ו

- (א) מ ה ק ט ה ל ז ?
- (2) א' ו ה ט ו ה ל ד ב ר י ו ר ט"י ב ר א ש י ת י"ג י"ד  
ד"ה א ח ר י ה פ ר ד ל ו ט .
- ה א מ ה ק ט י ס מ ה ו א א ו ת ו ה ק ט י  
ס ב א ר ט"י ל י ט ב ב מ ק ו מ נ ו ?

(2) ד"ה אטר יוטב (א) מה קטה לול?  
 (ב) הטוה לדבריו רט"י בראשית כ"ה ג'  
 ד"ה בת בתואל מפדן ארם.

מה הדמיון בין שני המקומות?

3xx) ה' " הואיל: החחיל (א) כמו (בראשית י"ח)  
 כמה ממסוטי רט"י מקטין; והלא הם (בראשית י"ח) לא פרטו רט"י מלסון  
 "החחיל" אלא מלסון "רציתי" - ומה ראה להביא ראיחו מטם?

ישב קוטיחה והטבר שאין כל סחירה מדבריו שח לדבריו כאן!

4xx) ו' " רב לכח טבת (א) מה ראה שלא להסתפק בפשוטו והוסיף עליו עוד מדרכת אגדה?  
 (העזר גדברי רט"י בראשית ל"ג י"א ד"ה יש לי כל)

5xx) (ב) הטוה לדבריו כאן רט"י במדבר ט"ז ג' ד"ה רב לכח.

מדוע הסתפק רט"י שם בפרוט אחד בלבד - המתאים לפרוטו השני אצלנו - ולא הגסיף אף שם - "כפשוטו" ?

ד. י"ב איבת אטא לבדי טרחכט ומטאכט ורזיבכט.

ראב"ע ד"ה טרחכט: מגזרת (יטעיה א') היו עלי לטרח ומינורי "טרחכט" להבין אנטיט פחאית המצרות.

" ומטאכט: שבקטו לחם ומים ובטר כמו (במדבר י"א) "לטוח את מטא כל העם הזה"

" ורזיבכט: זה עם זה."

ראב"ע שמות י"ח ט"ו ד"ה ויאמר; הטיב משה: אני עושה שני דברים: האחד "ט"ו) כי יהוא אלי העם לדרוס האלוהים", והשני לדרוס חורתי, והשני "ט"ו) "כי יהיה להם דבר בא אלי". והטיב על האחרון תחילה "וספמתי בין איש ובין רעהו" ואחריו על הראשון "והודעתי את חוקי..."

1. המתאימים דברי ראב"ע כאן בדברים לדבריו סח?

2. מה ראה משה להזכיר במקומו שלטה דברים בעוד שהזכיר בפני יחרו רק שני?

3. מה פירוט חמלה "להבין" שבדברי הראב"ע לעיל?

השאלות המסומנות X קשות והמסומנות xx קשות ביותר, יפתור כל אחד לטי דרגתו.

הטובות יש לסלוח לנחמה ליכוביץ, הסתדרות הצירנית העולמית, המחלקה לחנוך ומרבות תורניים בגולה, ירוסליט ת.ד. 92.