

ג' ג מסוק ט (מצוות הפלין).

צורה: לטעם-מצוות הפלין עיין גם גלויון ואחנן ח"ז!

- והיה לך אותן על ירך וזכרון בין עיניך למען מהיה מורהך בפייך כי ביד חזקה חזיאך ח'...
רשב'ג ד"ה לאו זה על ירך; ד"ה בין עיניך; רב"ג ד"ה והיה לך; דברים ז' ח' ד"ה וכחבותם. תלבשים
לבגעה למטען מהיה מורהך בפייך - ממש. בסתעס לאו. על ירך ובין עיניך, הזכרת תמיד ומהיה עי"ז
 חזחותך בפייך... ווסף ח' הזה מפריך ומבהיר דברי המברך החלתו בדרך החיזוגין.
 1. מה שונת הרבב'ג מן פירוט המקובל וכיצד הוא נוצר בידי חבירים ח' ו'?
 2. כיצד סותר הרבב'ג את פרושו - איך הוא גם פירוט הקרים - ומה עניין משלו א' או להוכיחו?
 3. לסת מה מביא הרבב'ג את ח' דברים י' עד' פרושו באז'?
 4. התוכל לסתור את פירוש הרבב'ג בדברים אחרות? העוזר גם בדבר' ז' ח'!
 5. כיצד סותר בעל הרבב'ג לבקשת או פירוש הקראיין?

רשב'ג ד"ה והיה לאו על ירך. (מלא "לילתה" בדבריו יש למחקה)

הכתוב והקבלת עניין יצאת מדרים - הנסים והנפלאות שנעשו עבורך להוציאך - יהיה לך לאו, כמו שאמר אמר'ב "כ"י ביד חזקה חזיאך" (מלח' כ"י" בעמה כמלת "אשר" (דאך) בפ' שם ג' "מי אנכי כי אלך אל פרעה") והוא מושב אלישע דקרא; וטמונה: החזאה שהיתה ביד חזקה הוא היה לך לאו ולצרכך. עופק דבר והיה לך...: גם זה איינו מספיק (=עתות הפסח וההגדה לבנים), על כן יהיה לך לזכור בכל יום. והרי זה כמו שאדם מספר לבנו עבini גדול לזרך מוסר, ואח'כ' בכל יום מזכיר בזקורה ובזכרן חכמת הסفور עד שוב מועד השנה, שאות מספר עוד הפסח באירועו; קר' צוות שאר הספור בימות הפסח יעשה קשרים ע' ז' ככל יום ביד ובראש - מקומות המשמבדות הלב וחומר.

ד"ה כי ביד חזקה... טלא החביבנו הקבבה'ו כ"כ מצוח ותחבולה לבעחון ואסונה בחשგתו, ע' ז'
 נتون טעם, משום שנך דואז וזידע שדבר זה איינו מתקבל ברצון לנירע עד טבעל ברוחך - שהוא ביד חזק' - החזיאך ח' - והיינו שאל היינו נזחים לקבל על עצם השגחתה י'ת'. וזהו באמת מוצאת דרש בשמות רבתה פ' וארא על (שם ו' ט') "ולא שמעו אל מטה מקדר רוח ומעבודה י'ת'" - מהמת שחיינו משועקעים בע' ז' - וא'כ' משמע שלא היו רודים לצאה, ובאמת אנו רודאים, לבפער הראותנה מיטטפינו כי פקד ה' את עמו - כלם האמינו ז'יקין, ויתחווו (שם ד' ל' א') אלא מסתם טבאמטר הפני (שם ז' ו' וט') תודיעם שבח בסמ' ח' "זהיתתי לכם לאלויקין" - הינו חינוכו היהילו על פי מעמידה - לא נרנו כלם לקלל, עד חזיאם הקבבה'ד בצל' מותגו... ובגד...

אתגרה א. ז' אוק (א"ג) במרוטס' לסוד החפה עלות ראייה (עמוד לט') לפסקונו: ההיקוק של רסמי הנפלאות צריך שיווק על כה המפעל - על יסוד פועלות החיים, ועל כה הרעיון - יסוד המחשבה וההדגשה. שנוי אלות ייחדו - הטענו את הטבע החלוני של האדם לטבע קדום אלוקי, וחוורת ה' היה בפיו טבעית, בהגיון לבבו. כל ההכנה הדעת דרישת היא, מפני חבל היסוד של יציאת צדורים היה להלחמת בטבע הגם של התייחס, המביע את האדם במציאותו של החלוניות; ומאחר טיסותם הגם כ"כ חזק הוא וכדי להלחם בו עד שיינזאת הטבע החלוני שבאים, כדי שיחול בקדבו אותו האור של הטבע הקדוס שבו (שגןוז בנפש האדם) - אדריכת היהילו עד חזק' להבאות, על בן אריכים אונחנו למעטם הקדושים הללו של הנחת הפלין על היד ועל הראס, כדי לסייע בסגולותם את המפעל הגדול הזה,stell החטא כה החיים החלוניים הגסים לכח חיים אdziילים נחרדים בקדושה... על בן רך ע' ז'
 ייחינו "לך לאו על ירך ולזכרון בין עיניך", רק אחרי כל התעצומה הזאת "היה מורהך בפייך", ולא מבעליה. כי בסוף שלפעולה הכללית, להכני את הרוח החלוני הגס של האנושיות, שגהלט איז מצרים, היה זך "ביד חזקה", להוציאך מס בדרכ' ח', כמו כן אריך להמשיך את המפעל הזה, של גזהון הקדס על החלוניות, בכח רב ובידי חזקה, טעונה וגבורה יגלו ע' המזווה חזאת, המדרה בקדושת האותיות של המפלין, שהיה מקיינה בכפיהו כחה את המפעל עם האקען, את היד והعين (עין הטבל). ורק בכך אדריך ומכוול זה.

אפשר להסביר אם מה בוגעתה מני איז "ביד חזקה".

1. בשתי דרכיהם מפרשים "אדרכם האברים הנ"ל את ה"כ"י" בפסקונו. אלו הם?

2. לסת מה מסרט הרוב'ג'ן אה פסוקדו ומכוונים הלקו היליסי ("כ"י ביד חזקה...") בין הראותוני ("וחיה...")
 בין עיניך ("בין השנין" ("למען... בפייך")?

3. מה היחס בין טלהן הלק הטעט לפי הרב קו?

4. מה הקשור בין מצוח פסח לדורות ובין מצוח תפילין לפי הטעט דבר?

5. בוגד מה הופעה "ביד חזקה" לפי דעת בעל העמק דבר וכונגד מה לפי דעת הרבה קו?

XXX. מה הקשור בין יציאת מצרים ובין מצוח תפילין וכי הרב קו?