

בְּלִירָגֶת לְעֵדוֹן בְּפִרְשַׁת הַשְׁבָּרָע  
עֲרוּבִים כִּידִי נַחַם לִיבּוּבִץ סְנַחְטְּבִיאִית

פרקדי (אש"ח)

א. שאלות ודיוקים ברקביי  
 טה קטה לו? 1) י"ט ד"ה ויפורט את האهل  
 מהו ההסבר הדקדוקי לטלה זו? 2) ל"ב " ובקratם  
 טה קטה לו? 3) ל"ח " לעיניו כל ישראל  
 XX לא מתחמק בסדרות חפסונך  
 עד "אסר יחנו סס" וטה תיקון  
 בהוסיפה "סקרים חניות אף הוא  
 קדרו...?"  
 ב. שאלות סגדון ולטונו:  
 ז') טלית פטנחים מבאר את ההבדל בין לחון "טיטם" ובין ל"ג נתן במלים אלה  
 לסון "טיטמה" טיטם כתיחה טס איזה סדר טהור וגהות, וסיחה מין הצורך היה  
 הדבר מסודר וסדרוך דוקא בסוקום או בזון או בעין מיוחד, ובשיגיון הדברים  
 אלא סדר וערוך ישמש לחון "נתינה"  
 הסבר לפ"ד דבריו אלה את הסרכו בלאו הכתובים:  
 ט"ח: ויתן את אדני ויטט את קרטיו ויתן את בריחיו...  
 "כ": ויתן את העדות... ויטט את הבדים... ויתן את הסתרת...  
 ג') הסבר את ההבדל בין המושגים "פרכת" ו"טסק" לפי סמותם בפסוקים:  
 כ"ו ל"א: ועשית פרכת... כ"ו ל"ג: וחבדילה הרכבת בין הקדש ובין קדש הקודשים...  
 כ"ו ל"ז: ועשית ססן: ל"ח י"ב: ואת פרכת הססן: ל"ח פ"ו ואת טסק הרכבת לפתח  
 המשכן. מ"ג: וסוכות על הארון את הרכבת: ס' כ"א: ויטט את פרכת המשכן ויטט  
 על ארון העדות, ויעין רטטייל לכל המקומות הנ"ל:  
 אקס) ל"ז ואם לא יעלה העדן ולא יסעו,  
 רבב"ע (בפרוטו הקצר לחמות טלא גדרם בחומרים הרוגלים): "וינו" ולא יסעו.  
 כפ"א רפה בלחון יטמעאל".  
 להבנת דבריו אלה השווה:  
 רבב"ע בראhim ב"א ד"ה ובתו החלמן "ואל מתמה על וי"ו רחארץ" עד כי לא  
 דבר משה"  
 טמות ט' כ"א " ואשר לא טם  
 "ג"ז " ויהי בשלח עד "ויזדוע כי מצרים"  
 "י"ח כ"ג " ויכולה  
 ויקרא כ"ח ל"ב " גאות עולם.  
 מה הקשי הטעות לפסוקים הנ"ל וכייד ים לבאר וי"ו זו בעברית  
 מדוברת?

אקס, ל"ז וכבודה ה" מלא את המבחן, סורה נבוכים א" ט' פ"ל "זה כסם מתחתק" (= מטפס בהוראות טרכות) יסתמכו  
 בז בערך הלאוון בוגטם טיבוא בוגט וימלאוו (= גוף הבא בתוך גוף אחר וחופש  
 את כל המקום המזוקף) "וחמלא כדה" (בר' כ"ד), וזה הרבה (הר' ס"טלא" הו  
 בראשיתו מוטב המוקום) ויצעתה הדבר בעין חותם זמן מטורר והטלתו (= יסתמכו בזם  
 זה לחוראות על זמן טנגמר וחוסלן) "וימלאו ימיה" (בר' כ"ה) "וימלאו לו ארבעים  
 יומם" (בר' נ'). (= הר' ס"טלא" הו בראשיתו גם מושג הזמן; ואולם בטמי אפסקיים)  
 העיקר - השלמות המדה (בזמן ובמקומם)  
 ויעשת עוז בעין השלמות בחסיבות ותחכילות בה. (= ועוד יחתמו ב"טלא" בחוראות  
 השלמות במעלה וחחדרוםות להחלית המעלת הזאת). "ומלא ברכת ה'" (דב' ל"ג)  
 (= זכה לתוכית הברכה - האלקות), "טלא אותם חכמת לב" (טמ' ל"ח) (= נתן להם  
 שלמות בידיעת האמנוח)  
 ומה העניין נאמר (יטפח ר) "טלא כל הארץ כבודו" - כל הארץ חייד על טמותו  
 כלומר: תורה עליון. (= שלמות הנברא חייד על שלמות הבורא). וכן אמרו (טמ' ט"לז)  
 וכבוד ח' טלא את המטכן, וכל לחון "טליאה" מיזוחת לה - היא מזות העבini, לא  
 שום שם זוף טמא מקומות, מורה נבוכים א" ס"ז: ופעמים דוציאים ב"כבוד". - הגדלת האנטים כולם את זה.  
 (טס מטהמטים במלת "כבוד ה") במובן כיבור כבוד הבא מז בני אדם כלמי האלהה)...  
 ולט' קרא זה העניין "כבוד" נאמר (יטפח ו) "טלא כל הארץ כבודו" - דומה  
 לאמריו (חבקוק ג') "וחהלו מלאה הארץ", כי השבח יקרה "כבוד". - ונאמר:  
 (יטפח י"ג) "תנו לה" אלוקים כבוד, (חח' כ"ט) "רובהיכלו כולם אמר כבוד"  
 (= אומר דברי שבח, חיינו: בעולמו של הקב"ה - בהיכלו) - הכל משבחים  
 ומעדין צים אותו, ואף הדום בכלל, שהוא מעורר את האדם לומר דברי שבח ותחלה.  
 (האוורים בסוגרים לקוחים ספרוטו של יהודה אבן שמואל למ"ג - עייןנו טטן)  
 כיצד יט לפרט את פסוקבו לפי תרמב"ט ובמה הוא שונה מן הפירות הרוגלים?