

ב"ה גלירנרט לעידן בפרק שחת השבורה

ערוכים בידי נחמה ליבוביץ - שנה עסירה,

יוזל ע"ז מוטרד חורה וחסכה למכוורין ולגער

השדרות בסיס מזרחי באמדיקת

מחדרה מיוחדת בסביבה הדסודות הציגונית העולמית
המחלקה לחבוק ולהתרבות חרבן בגולה,

פרק י'ב

תזריע (תש"א)

א. מדברי המדרש:
ויקרא רביה תזריע י"ד: ר' לוי אמר: בנווה שביעולם מפקיד אדם אצל חברו ארנק' סל כטף בחטא' ומחזיר לו ליטרא סל זהוב בטרחסיא, איןנו מחזיק לו טובת? כד הקב"ה: מפקידין לו תברירות טפה לכלוכית בחטא' ותקב"ה מחזיר להם נפשות טשבוחות טלומות בטרחסיא ואין זה טבח' הו (איוב ל"ו) "אטם דען לטרחזון ולפועל, אתן צדק!...".
ר' לוי אומר אורה' (מדרש אחר): בנווה שביעולם אדם חבוס בבית האסוריין ואין כל בריה טשנחת עליין, בא אחד וחתירו וחוזיאו מסמ', אייזו מחזיק לו טובת?
בן הולוד: שרוי במעי אמו ובא הקב"ה וחתירו וחוזיאו מסמ' - אין זה טבח?
ר' אבא בר בתנא אמר: בנווה שביעולם אם נוטל אדם ארנק' סל מעות ובעתן הפת למשה אין חמוץ תפזרות וחוללה שרוי בעי' אמו ותקב"ה מסמרו סלא יפول רימות - אין זה טבח' הו (איוב י"ד) "חיזים וחס עסית עמד'".
ר' אבא בר בתנא אמר: בנווה שביעולם בהחן זו מהלכת רבודה וחולד נתון בתוך מעית ותקב"ה מסמרו סלא יפול וימות, הו (איוב י"ד) "חיזם וחס עסית עמד'".
תנחותא תזריע ג', אמרו חז"ל: מעשה נסים עטה הקב"ה עם האדם, אדם טהור נטהן באמבטי' יום אחד, נפסו מציריה עליו. והחיבוק הזה נתון במעי אמו ט' חמוץ ואין נפסו קניתה עליין. למה? טתקב"ה עוזה עסן מעש בנסים. ועל זה אמר איוב (ל"ו): "אסא דען לטרחזון ולפועל, אתן צדק."
קורטראס אחורי' מלמדנו (בבית המדרש לעלינעך חלק ו') : (ויקרא י"ב)
אשה כי תזריע' זהו טאמר הלחוב (איוב י"ד א'): "אדם ללוד אשת" אדם רואת עמוד נאה ואומר: "מה נאה ראיית המכח שצחצב מסנו - הייך היהת חמוחן?"
אתה חמוחן אלו ראיית המכח בדולח ותחיה, וחייבו אומר לו: אלו ראיית אילן טמננו לוקחה ובין אדם רואיה קורה בדולח ותחיה, ואם ראה אדם נאה נטוננה וקוצוצתו חללים הוא מסבחו, - האיך היהת חמוחן. ואם ראה אדם ראייה משבח אילו ראייה מאיזו טומאה וסידרות (=צבר פאות), חברן אומר לו: "לזה אתה משבח אילו ראייה האבן והעץ יפים מן האדם. שכן חי' יצא, לא היה יכול להסתכל בו. נמצא האבן והעץ יפים מן האדם. שכן עקיבא בן מהלאל אומר: (אבות ג' א'): הסתכל בטלחה דבריהם ואין איה בא לידי עברה. דע, פאי נאתה והולאן אתה הולך ולפנינו טרי אתה עתיד ליתן דין וחשבון:
מיין באתי מטהה סדוחה...
1. מה ראו חז"ל לדרש דrstותיהם אלה בקשר לפרשנותו דוקא?
2. מה ההבדל בין מגמת דrstות ויקרא רביה ותנחותא לבין דrstת ה"ילמדנו"?
3. מה הקשי בפסקו ב', בפרקיו המתורע ע"ז המדרש אחורי'?

ב. טעם קרבען היולדת
ספר החנוך: מטרש' המזויה כדי שתתעורר מתוקה הפעולה לחות הוראת אל כ"ה,
 Sachzilah מחלבי, יולדת שהוא דבר נס. - ירע הו גרגיר החרפאה של ר' פ.ר. הירט' (חרוגים מגרמניים): "כי תזריע" - ירע הו גרגיר החרפאה של החזם. בבראשית א' "עסב מזריע זרע" הינו פעולת החזם לפrieve ורביה למיננו. בחטאיה לבני האבוי' . - מתוק טברתת מתורה בין בנטוי תזריע' הנטזא רם חמיקמים את הטין האבוי' . בפרשיות מסוימות עשויה לקיום מין החזם, אנו למדים סוג פעולות האם בהתחנות העוזר מתקנת רק כתהילין פיסולג' גרידיא ומתחזק הטלה האחת הזאת יתברר מוטג "הטומאה" חעלין ידבור באן. 'חמקיד הנטזב והאנזל ביזור, סכל עחיד הטין האנושי מוסתח עליון ואטר סגול' האסה מזאתה בזאת יעודה ותכליתה - כל עמל גוף האם ובעודו לסת האם המלהוה בה - בולו אינו אלא תhalbין פיסי-טכני בלבד. האם מחרקם, מתחווה ונגדל בזאת, זהסם המרומים והגבעה טבללו נבני אדם, - הסם "אמ" - הוא הוא המזכיר לנו גם את החילין הפיסי-גסמי, סאיינו על פי בחירה - טל התהווותו טל יולד האם. יותר טבכל מוקם אחר סוטל באן על תורת הבחרה החפטית-מוסרית טל האם בעל הרקע ובקירה להרים את כסא, וב��זז סומת על האם-מתוך הרעם החזי טל עבוזה. למבלאות א'ירם והחלבים סתאיילו עליה חוק' שבע פיסי-יבעת מלוא יעודה הנטזב בירוח א'זמת-סומה עלייה לחודם. בקדבה את המודעה טל רום מעלה המוסריה ודרך אהרי עבוז לאמרי הרעם החוטני היזה, מיותר לה לגות מהנדס אל הקדט טל מלוי חובזתיה בגיל ורעדק אחריו הביבא קרבנה לרגלי טובה לחתמבר בלב טעם לאחיקידה המהדרי העליון טל אפה ואם.
1. מהו הקשי בקרבען היולדת סאותו מטהל הירט' לתרען?
2. הסבר איך הטעם הביתן ע"ז הירט'
3. הידועות לך עוד מזווע היניחנו להתבادر בדרכן זו טברת בה הירט' כאן?
4. מהי חולשתו טל טעם ספר החנוך?